



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖ นครสวรรค์ ชื่อหลักสูตร ห้องเรียนกีฬาฟุตบอลจำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ความเป็นมา

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยเน้นให้บริการกับเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย ให้ความรู้ ความสามารถ นำไปใช้เกิดประโยชน์ และสร้างรายได้ให้กับตนเอง อีกทั้งลดการกลับไปกระทำผิดซ้ำ

ปัจจุบันอาชีพนักกีฬาฟุตบอลได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในประเทศไทย และต่างประเทศ การส่งเสริมด้านอาชีพนักกีฬาฟุตบอล จึงเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งในการช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อสร้างรายได้ให้กับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถ และมีความต้องการที่จะเป็นนักกีฬาฟุตบอลอาชีพ กีฬาฟุตบอลจึงเป็นกีฬาที่สามารถนำไปส่งเสริมและพัฒนาให้กับเด็กและเยาวชน เป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลสู่ระดับสากลต่อไป และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพกีฬาฟุตบอลสู่ระดับสากลต่อไป และเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพกีฬาฟุตบอลให้ได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติถูกต้องตามมาตรฐานสากล จึงต้องมีการเรียนรู้ตามแนวทางของหลักสูตรการเป็นผู้ตัดสิน นักกีฬาฟุตบอลด้วยกัน

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖ นครสวรรค์ มีภาระหน้าที่ในการจัดการฝึกอบรม แก้ไข พัฒนาฟื้นฟู พฤตินิสัยให้กับเด็กและเยาวชนที่ศาลเยาวชนและครอบครัวพิพากษาให้เข้ารับการฝึกอบรมหรือบำบัดฯ และตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๕ การฝึกอบรม มาตรา ๕๗ วรรคสอง กล่าวว่า “การจัดให้เด็กหรือเยาวชนเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรใด ต้องจัดให้เหมาะสมกับกาย สภาพร่างกาย สภาพจิตใจ ภูมิภาวะ และประโยชน์ที่เด็กหรือเยาวชนจะได้รับในอนาคต โดยคำนึงถึงความประสงค์ของเด็กหรือเยาวชนประกอบด้วย”

ดังนั้นศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖ นครสวรรค์ จึงได้มอบหมายให้งานการศึกษาหน่วยเรียนพลศึกษา จัดทำหลักสูตร ห้องเรียนกีฬาฟุตบอล ให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุม ดูแลและฝึกอบรม ได้รับความรู้และการฝึกทักษะต่างๆของกีฬาฟุตบอลรวมถึงการสร้างเสริมพัฒนาการด้านต่างๆที่จำเป็นต่อเด็กและเยาวชนให้มีการพัฒนาไปในทางที่ดีอย่างต่อเนื่อง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่แต่ละจังหวัด ศักยภาพวัฒนธรรม ประเพณี ศิลปะและวิถีการดำเนินชีวิตของแต่ละพื้นที่และภูมิภาค และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาการประกอบอาชีพและการมีงานทำที่มีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกควรรับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกีฬาฟุตบอล รวมทั้งกฎกติกาของกีฬาฟุตบอลและสามารถเล่นกีฬาฟุตบอลได้ และเป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการเป็นผู้ตัดสิน ผู้ช่วยผู้ตัดสิน นักกีฬาอาชีพ และสามารถปฏิบัติได้จริง

๓. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติงานด้านการเป็นผู้ตัดสิน และผู้ช่วยผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอลได้ และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรที่มีมาตรฐานสากลต่อไปได้

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา และการประกอบอาชีพอย่างสุจริต อยู่ในหลักจรรยาบรรณของการเป็นผู้ตัดสินและการเป็นผู้ช่วยผู้ตัดสินที่ดี

คำอธิบายรายวิชา

ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับการกีฬาฟุตบอล ความรู้ทั่วไปของอาชีพกีฬาฟุตบอล พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล กฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาท อาชีพนักกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล กรรมการผู้ตัดสิน ผู้จัดการแข่งขัน กายวิภาค สรีระวิทยา ทักษะการฝึกซ้อม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาการกีฬา การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ปัญหาในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาอาชีพนักกีฬาฟุตบอลให้มีความมั่นคง

คุณลักษณะของผู้เรียน

๑. มีความสนใจและต้องการที่จะเป็นนักกีฬาฟุตบอล มีความอดทน มีความตั้งใจและปฏิบัติตามระเบียบของหน่วยเรียน

๒. มีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นนักกีฬาที่มีมารยาทที่ดี มีการควบคุมอารมณ์และสภาพจิตใจที่ดี และเป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

เป้าประสงค์/สมรรถนะของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะของกีฬาฟุตบอลที่ดี เล่นหรือแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้ถูกต้องตามกฎ กติกา และมารยาทที่ดีของนักกีฬาฟุตบอล

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะด้านกีฬา เรื่องการควบคุมอารมณ์ การตัดสินใจ และเรื่องอื่นๆไปประยุกต์ใช้ดำเนินชีวิตประจำวันได้

๓. ผู้เรียนมีกระบวนการคิดแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีระบบและสร้างสรรค์ ทั้งการฝึกซ้อมหรือการเรียนรู้เรื่องต่างๆในชีวิตประจำวัน

โครงสร้างหลักสูตร (Course outline)

ที่	หัวข้อ	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้ทั่วไปของกีฬาฟุตบอลและการประกอบอาชีพนักกีฬาฟุตบอล	๑.สามารถบอกถึงประวัติกีฬาฟุตบอลและวิวัฒนาการของกีฬาฟุตบอล ๒.อธิบายถึงคุณลักษณะที่ดีของนักกีฬาที่อาชีพที่ดีได้ ๓.อธิบายถึงประโยชน์ที่ได้รับจากกีฬาฟุตบอล	-ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอลและวิวัฒนาการของกีฬาฟุตบอล -คุณลักษณะที่ดีของนักกีฬาอาชีพ -ลักษณะทางกายภาพของนักกีฬาฟุตบอล	๒	
๒.	กฎหมาย ระเบียบ กฎและกติกา มารยาทในกีฬาฟุตบอลและอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล	๑.อธิบายกฎ กติกา การแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้ ๒.อธิบายมารยาทหรือการแสดงออกโดยท่าทางและคำพูดของนักกีฬาฟุตบอลที่ดีได้ ๓.วิเคราะห์ข้อมูลผู้ที่มีอาชีพเกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้	-กฎ กติกาและมารยาทการแข่งขันกีฬาฟุตบอล (สมาคมกีฬาฟุตบอลฯ) -ระเบียบการแข่งขันทั่วไป -วิเทศน์การแข่งขันกีฬาฟุตบอล	๒	
๓.	วิทยาศาสตร์การกีฬา จิตวิทยาการกีฬาและการปฐมพยาบาล	๑.สามารถวิเคราะห์รูปร่างของนักกีฬาได้ ๒.สามารถคาดเดาลักษณะจิตใจของนักกีฬาได้ ๓.ทำการปฐมพยาบาลเมื่อเกิดการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาหรืออุบัติเหตุในชีวิตประจำวันได้	-ลักษณะทางกายวิภาคของนักกีฬาทั่วไปและนักกีฬาฟุตบอล -วิเคราะห์อาการหรือการแสดงออกของนักกีฬาในการแข่งขันหรือก่อนการแข่งขัน -วิธีปฐมพยาบาลเมื่อเกิดการบาดเจ็บทางกีฬาหรือได้รับอุบัติเหตุอื่นๆ	๒	๑
๔.	ทักษะของกีฬาฟุตบอล	๑.สามารถเตะลูกบอลโดยไม่ตกพื้นเป็นจำนวน ๖๐ ครั้ง	- การสร้างความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล - การบังคับลูกฟุตบอล	๒	๖๕

		๒.สามารถจับบอลด้วยอวัยวะส่วนต่างๆและเตะส่งลูกฟุตบอลออกไปให้คูฝึกซ้อม ได้ ๙ ครั้งใน ๑๐ ครั้ง ๓.สามารถเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยเท้าหลบหลีกสิ่งกีดขวาง ๔.สามารถใช้ศีรษะโหม่งลูกฟุตบอลได้ตรงเป้าหมาย ๕.การเตะลูกฟุตบอลไปยังประตูและเป็นประตู ๙ ครั้งใน ๑๐ ครั้ง ๖.ฝึกการเป็นผู้รักษาประตู ๗. ทักษะการฝึกซ้อมในพื้นที่เล็กไปหาพื้นที่ใหญ่ ๘.ทักษะการเล่นทีมแข่งขัน ตามตำแหน่งที่ตนเองได้รับและการรักษาพื้นที่ของตนเอง	- การเลี้ยงลูกฟุตบอล - การส่ง-รับบอล - การโหม่งบอล - การยิงประตู - การรักษาประตู - การเล่นเป็นทีม - ทักษะการฝึกซ้อม ๑.รับส่งบอลเคลื่อนที่ตลอดเวลา ๒.การส่งบอลรับบอลจังหวะเดียว ๓.การยิงประตู รูปแบบการโหม่งบอล รูปแบบการเตะบอลด้วยส่วนต่างๆของเท้าในระหว่างฝึกซ้อมแบบทีม		
๕.	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล	๑.อธิบายความสำคัญของผู้ที่มีความเกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ๒.อธิบายหน้าที่และสิทธิประโยชน์ของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล	- นักกีฬาฟุตบอล - ผู้ฝึกสอน - กรรมการผู้ตัดสิน - ผู้ดำเนินการจัดการแข่งขัน	๑	
๖.	การบริหารและการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	๑.การทำงานเป็นทีม ๒.การวางแผนและมอบหมายแต่ละหน้าที่ ๓.การจัดสถานที่จัดการแข่งขันฯ ๔.รูปแบบการจัดการแข่งขัน ๕.จัดการแข่งขัน ๖.อภิปราย วิเคราะห์ ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการแข่งขัน	- การจัดโปรแกรมการแข่งขัน - การประชาสัมพันธ์ - การระดมทุน และสิทธิประโยชน์ - การจัดการสนาม - การรักษาความปลอดภัย	๒	๓
รวม				๑๒	๖๘

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี ๑๒ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ๖๘ ชั่วโมง

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖ นครสวรรค์ จำนวน ๒ รุ่น/ปี รุ่นละ ๑๕ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. เด็กและเยาวชนที่มีร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและมีความสนใจ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เด็กและเยาวชนที่เรียนจบหลักสูตร สามารถตัดสินใจหาฟุตบอลได้ สามารถเป็นนักกีฬาฟุตบอลตัวแทนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖ เข้าทำการแข่งขันในรายการต่างๆได้

สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. ใบงาน
๓. อุปกรณ์กีฬาฟุตบอล
๔. สนามกีฬาฟุตบอล
๕. สื่อการเรียนการสอน เช่น ตำรา วีดิทัศน์ ฯลฯ
๖. ศึกษาดูงานการแข่งขันระดับต่างๆ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

การบรรยาย การสาธิตและสื่อวีดิทัศน์ การฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและการประเมินผล

ประเมินความรู้ความเข้าใจ และการฝึกทักษะ โดยวิธีการทดสอบ สังเกต สอบถาม และการทำข้อสอบปรนัย

๑. การวัดผล

๑.๑ คะแนนระหว่างภาคเรียน ๘๐% ดังนี้

๑.๑.๑ จิตพิสัย ๒๐% (การเข้าหน่วยเรียน การตรงต่อเวลา การรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม การรักษาอุปกรณ์ การแต่งกาย มารยาท)

๑.๑.๒ ทดสอบระหว่างเรียน ๕๐%

๑.๑.๓ สอบกลางภาค ๑๐% (สอบภาคปฏิบัติ ๑๐%)

๑.๒ คะแนนสอบปลายภาค ๒๐%

๑.๓ เครื่องมือใช้ในการวัดผล ได้แก่ ใบงาน ข้อสอบ และทักษะด้านกีฬาฟุตบอล ทักษะด้านการเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล

๒.การประเมินผล

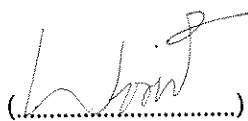
ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ % และต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๕๐%

กำหนดระดับผลการเรียน ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ให้ระดับ ๔	หมายถึง ดีเยี่ยม
ได้คะแนนร้อยละ ๗๕ - ๗๙	ให้ระดับ ๓.๕	หมายถึง ดีมาก
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๔	ให้ระดับ ๓	หมายถึง ดี
ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ - ๖๙	ให้ระดับ ๒.๕	หมายถึง ค่อนข้างดี
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๔	ให้ระดับ ๒	หมายถึง ปานกลาง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๕ - ๕๙	ให้ระดับ ๑.๕	หมายถึง พอใช้
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๔	ให้ระดับ ๑	หมายถึง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด
ได้คะแนนร้อยละ ๐ - ๔๙	ให้ระดับ ๐	หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

การจบหลักสูตร

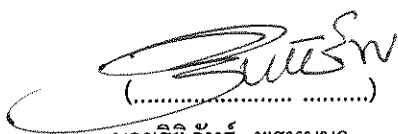
๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐



นายวิสุทธิ์ บุรณมานัส

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



นายจิติภัทร์ พรหมมา

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖

ผู้เสนอหลักสูตร



ธานี แสงสง่า

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖

ผู้เห็นชอบหลักสูตร